

UCHWAŁA Nr 16/ 2011/2012

**Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum Nr 2 im. św. Alojzego Orione
w Zduńskiej Woli**

z dnia 3 listopada 2011 r.

w sprawie: zmian w Statucie Publicznego Gimnazjum Nr 2 w Zduńskiej Woli.

Na podstawie, art. 42, ust.1, art.52 ust.2 w związku z art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z póź. zmianami)
Rada Pedagogiczna uchwala:

§ 1

Wprowadzić do Statutu Szkoły zmiany określone w załączniku do niniejszej uchwały .

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły .

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej.

**Załącznik do uchwały nr 16/2011/2012 Rady Pedagogicznej Publicznego
Gimnazjum nr 2 im. św. Alojzego Orione w Zduńskiej Woli
z dnia 03.11.2011 r.**

W rozdziale Postanowienia Ogólne w § 1 Statutu pkt. 3 otrzymuje brzmienie:

3. Gimnazjum jest placówką oświatową i wychowawczą, której organem prowadzącym jest Miasto Zduńska Wola.

W rozdziale Cele i Zadania Gimnazjum w § 5 Statutu pkt. 5 otrzymuje brzmienie:

5. Gimnazjum, po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i w miarę posiadanych środków finansowych może prowadzić klasy o następującym charakterze:
- a. sportowe,
 - b. wyrównawcze,
 - c. dwujęzyczne,
 - d. przysposabiające do pracy,
 - e. profilowane,

W rozdziale Cele i Zadania Gimnazjum w § 6 Statutu pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

2. Działalność edukacyjna Gimnazjum jest określona przez:
- a. koncepcję funkcjonowania Gimnazjum,
 - b. podstawę programową dla gimnazjum,
 - c. szkolny zestaw programów nauczania,
 - d. Program Wychowawczy Szkoły,
 - e. Szkolny Program Profilaktyki .

W rozdziale Rada Pedagogiczna w § 11 Statutu pkt. 9 otrzymuje brzmienie:

9. Rada Pedagogiczna opiniuje inne dokumenty i sprawy dotyczące szkoły w następujących sytuacjach:
- a. gdy taka konieczność wynika z rozporządzeń wydawanych przez odpowiedniego ministra do spraw oświaty,
 - b. z własnej inicjatywy,

- c. na wniosek innych organów szkoły,
- d. na wniosek organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny,

W rozdziale Organizacja Gimnazjum w § 31 Statutu pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

2. Arkusze organizacji gimnazjum zatwierdza organ prowadzący w terminach określonych rozporządzeniem.

W rozdziale Organizacja Gimnazjum w § 35 Statutu pkt. 6 i 7 otrzymują brzmienie:

6. Zajęcia z religii lub etyki organizowane są w Gimnazjum na pisemnie wyrażone życzenie rodziców w ciągu 2 tygodni od rozpoczęcia nauki w danym roku szkolnym.

7. Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie są obowiązkowe. Rodzice lub opiekunowie ucznia mogą pisemnie zrezygnować z udziału ucznia w tych zajęciach w ciągu 2 tygodni od rozpoczęcia roku szkolnego.

W rozdziale Organizacja Gimnazjum w § 35 Statutu dodaje się pkt. 8, 9, 10, 11 o brzmieniu:

8. Uczniowie każdej klasy dokonują wyboru formy zajęć artystycznych lub technicznych, która będzie w tej klasie realizowana w danym roku szkolnym.

9. Dyrektor Gimnazjum na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca nauki w Gimnazjum ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego.

10. Jeśli uczeń, o którym mowa w pkt.8 posiada orzeczenie o indywidualnym nauczaniu, zwolnienie z drugiego języka może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

11. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

W rozdziale Kultura bycia i dyscyplina uczniów w § 42 Statutu pkt. 26 otrzymuje brzmienie:

26. Dyrektor, po uzyskaniu akceptacji Rady Pedagogicznej, może zażądać od uczniów złożenia z początkiem każdego roku szkolnego pisemnego Zobowiązania regulującego zasady zachowania uczniów.

W rozdziale Nagrody i Kary w § 43 Statutu pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

1. Ucznia można nagrodzić za:

- a. wybitne osiągnięcia w nauce,
- b. wzorową postawę i frekwencję,
- c. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, tematycznych, zawodach sportowych i konkursach i przeglądach artystycznych,
- d. aktywne pracę w organizacjach uczniowskich oraz pracę na rzecz szkoły, klasy i środowiska.

1a. Nagrodami, o których mowa w pkt.1 są:

- a. pochwała wychowawcy wobec całej klasy,
- b. pochwała Dyrektora wobec całej społeczności szkolnej,
- c. list pochwalny Dyrektora do rodziców,
- d. dyplom uznania od Dyrektora,
- e. nagroda rzeczowa,
- f. stypendium lub nagroda pieniężna za wyniki w nauce przydzielana przez organ prowadzący, organizację pozarządowe lub innych darczyńców,
- g. nagroda pieniężna lub rzeczowa przydzielana przez Radę Rodziców,

1b. Wychowawca lub Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.

1c. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.

1d. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym, że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego.

W rozdziale Nagrody i Kary w § 44 Statutu pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

2. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu Gimnazjum, a w szczególności uchybianie obowiązkom i zasadom, o których mowa w § 41 pkt. 3 i § 42, uczeń może zostać ukarany:

- a. upomnieniem wychowawcy klasy,
- b. pozbawieniem przez wychowawcę pełnionych w klasie funkcji,
- c. pozbawieniem przez opiekunów lub Dyrektora funkcji pełnionych na forum szkoły,

- d. zawieszeniem przez wychowawcę na czas określony prawa do udziału we wszystkich lub określonych zajęciach prowadzonych w systemie pozalekcyjnym oraz wycieczkach, zabawach, dyskotekach, z wyjątkiem tych zajęć, podczas których realizowane są elementy obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub podstawy programowej,
- e. upomnieniem Dyrektora,
- f. naganą Dyrektora,
- g. przeniesieniem do równoległej klasy,
- h. przeniesieniem do innej szkoły,
- i. usunięciem ze szkoły, jeżeli uczeń nie podlega obowiązkowi szkolnemu,

W rozdziale Prawa i Obowiązki Nauczycieli w § 47 Statutu dodaje się pkt. 4

o brzmieniu:

- 4. Nauczyciele realizują zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.

W rozdziale Zasady oceniania w § 50 Statutu pkt. 29 otrzymuje brzmienie:

29. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz postępy w sprawności.

W rozdziale Zasady oceniania w § 50 Statutu dodaje się pkt.29a o brzmieniu:

29a. W przypadku realizowania przez ucznia w Gimnazjum w trzyletnim okresie nauki różnych form zajęć artystycznych lub technicznych na świadectwie ukończenia Gimnazjum wpisuje się ocenę z tej formy zajęć artystycznych lub technicznych, z której uczeń otrzymał ocenę wyższą.

W rozdziale Zasady oceniania w § 50 Statutu pkt. 30 otrzymuje brzmienie:

30. Oceny z religii i etyki wlicza się do średniej ocen ucznia.

W rozdziale Zasady oceniania w § 50 Statutu pkt. 32 otrzymuje brzmienie:

32. Jeśli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie średniorocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

W rozdziale Zasady oceniania w § 50 Statutu pkt. 37 otrzymuje brzmienie:

37. Praca ucznia jest oceniana za pomocą oceny cząstkowej wyrażonej jedną z liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6. Nauczyciele stosują następujące oceny wspomagające: 1+, 2-, 2+, 3-, 3+, 4-, 4+, 5-, 5+, które są stosowane w celach informacyjnych. Oceny wspomagające nie wymagają oddzielnych kryteriów oceniania.

W rozdziale Egzamin klasyfikacyjny w § 53 Statutu dodaje się pkt. 10a o brzmieniu:

10a. Sprawdzian, o którym mowa w pkt. 10 Statutu przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 7 Statutu.

W rozdziale Promowanie w § 54 Statutu punkt 1, 2, 3, otrzymują brzmienie:

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt. 5a Zasad Oceniania Zachowania.

2. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

3. Uczeń kończy Gimnazjum jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem pkt. 5a Zasad Oceniania Zachowania.

W rozdziale Egzamin Poprawkowy w § 55 Statutu punkt 1 otrzymuje brzmienie:

1. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, techniki oraz

wychowania fizycznego, z których egzamin poprawkowy powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.

W rozdziale Egzamin Poprawkowy w § 55 Statutu punkt 5 otrzymuje brzmienie:

5. W wyjątkowych przypadkach, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego / tj. w gimnazjum / promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

W rozdziale Egzamin Gimnazjalny w § 56 Statutu pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

1. W klasie III Gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej zwany dalej „egzaminem gimnazjalnym”

1a. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

- 1) w części pierwszej – humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
- 2) w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii,
- 3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego,

1b. Uczniowie przystępują do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego z jednego z następujących języków obcych nowożytnych spośród tych, których uczą się obowiązkowo w Gimnazjum.

1c. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia składają dyrektorowi Gimnazjum nie później niż do 20 września roku szkolnego pisemną deklarację wskazującą język obcy, z którego uczeń będzie zdawał trzecią część egzaminu gimnazjalnego

1d. Trzecia część egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów.

1e. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

1f. Do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie spełniają warunku określonego w ust. 1e.

W rozdziale Egzamin Gimnazjalny w § 56 Statutu pkt. 3 otrzymuje brzmienie:

3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i w formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej wydanej nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin i nie wcześniej niż po ukończeniu szkoły podstawowej.

3a. Opinię, o której mowa w pkt.1 rodzice lub prawni opiekunowie przedkładają dyrektorowi szkoły w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

3b. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i form przeprowadzenia egzaminu może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

W rozdziale Egzamin Gimnazjalny w § 56 Statutu pkt. 4 otrzymuje brzmienie:

4. Laureaci i finaliści ostatniego stopnia wojewódzkich konkursów przedmiotowych z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni z odpowiedniej części tego egzaminu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty.

W rozdziale Egzamin Gimnazjalny w § 56 Statutu pkt. 9 otrzymuje brzmienie:

9. W przypadku stwierdzenia na odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego:

a. niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia,

b. wniesienia lub korzystania przez ucznia z urządzeń telekomunikacyjnych,

c. zakłócania przez ucznia przebiegu egzaminu,

przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego tego ucznia.

W rozdziale Egzamin Gimnazjalny w § 56 Statutu pkt. 10 otrzymuje brzmienie:

10. Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia Gimnazjum i nie wpływa na ukończenie Gimnazjum.

W rozdziale Egzamin Gimnazjalny w § 56 Statutu dodaje się pkt. 11 o brzmieniu:

11. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego określa właściwy minister do spraw oświaty w drodze rozporządzenia.

W rozdziale Zasady oceniania zachowania w § 57 Statutu skreśla się pkt 5b.